



INTRODUCTION

Activité : Patchwork

Partie 1 : Construction

Construire le « squelette » figure ci-contre en suivant ce programme de construction (on coloriera la figure dans la suite de l'activité):

- Tracer un segment $[AB]$ de longueur 8 cm.
- Placer le milieu O de ce segment.
- Tracer la droite (d) perpendiculaire à $[AB]$ passant par O .
- Placer sur la droite (d) les points I, J, K, L et M distants de 2 cm, 4 cm, 6 cm, 8 cm et 10 cm du point O .
- Joindre ces points aux extrémités du segment $[AB]$.
- Terminer la construction par symétrie par rapport à l'axe $[AB]$.

Partie 2 : Analyse de la figure

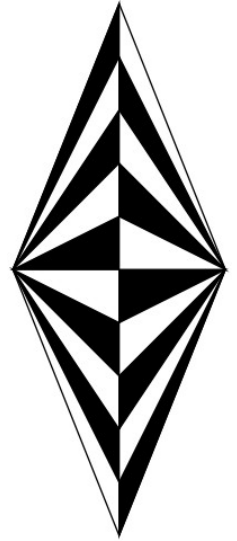
1°) Que représente la droite (d) pour le segment $[AB]$? Comment s'appelle-t-elle?

2°) Mesurer à la règle au mm près les longueurs suivantes sur la figure :

IA=	JA=	KA=	LA=	MA=
IB=	JB=	KB=	LB=	MB=

3°) Compléter la phrase suivante :

Les points appartenant à la médiatrice d'un segment semblent être des extrémités de ce segment.



INTRODUCTION

Activité : Patchwork

Partie 1 : Construction

Construire le « squelette » figure ci-contre en suivant ce programme de construction (on coloriera la figure dans la suite de l'activité):

- Tracer un segment $[AB]$ de longueur 8 cm.
- Placer le milieu O de ce segment.
- Tracer la droite (d) perpendiculaire à $[AB]$ passant par O .
- Placer sur la droite (d) les points I, J, K, L et M distants de 2 cm, 4 cm, 6 cm, 8 cm et 10 cm du point O .
- Joindre ces points aux extrémités du segment $[AB]$.
- Terminer la construction par symétrie par rapport à l'axe $[AB]$.

Partie 2 : Analyse de la figure

1°) Que représente la droite (d) pour le segment $[AB]$? Comment s'appelle-t-elle?

2°) Mesurer à la règle au mm près les longueurs suivantes sur la figure :

IA=	JA=	KA=	LA=	MA=
IB=	JB=	KB=	LB=	MB=

3°) Compléter la phrase suivante :

Les points appartenant à la médiatrice d'un segment semblent être des extrémités de ce segment.

