

Connaitre les différentes écritures d un nombre decimal

Ma progression vers le terrier :



Nombres entiers

Ex 1

Donne l'écriture en chiffres des nombres entiers suivants :

- 1) $(7 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 8$
- 2) $(1 \times 10\,000) + (1 \times 100) + 1$
- 3) $(3 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (4 \times 10) + 9$
- 4) $(5 \times 100\,000\,000) + (4 \times 10\,000)$

Ex 2

Décompose les nombres ci-dessous comme à l'exercice précédent :

- 1) 907 604
- 2) 35 017
- 3) Soixante-dix-sept-mille-huit-cent-douze
- 4) $(35 \times 1\,000) + (43 \times 100) + 9$

Ex 3

Ecris les nombres suivants en respectant les espaces entre les classes puis décompose-les comme à l'exercice précédent :

- 1) 2514
- 2) 180256
- 3) 89551004
- 4) 40000005
- 5) 65004089

Ex 4

Ecris en chiffre les nombres suivants :

- 1) Quatre-vingt-trois-mille-neuf-cent-cinquante
- 2) Huit-millions-trois-cent-mille-cinq-cents
- 3) Cent-trente-six-millions-huit-cent-quatre-vingt-treize-mille-sept-cent-cinquante-cinq
- 4) Neuf-milliards-cent-neuf-millions-trois-cent-douze-mille-quatre-cent-vingt-sept

Ex 5

Ecris en chiffre les nombres suivants :

- 1) Cinquante-mille-un
- 2) Deux-millions-mille-trois
- 3) Un-milliard-un-million-cent-mille-cent
- 4) Cinq-cent-cinq-milliards-quatre-vingt-seize-millions-trente-cinq-mille-cinquante

Ex 6

Pour le nombre 234 591 687 quel est ...

- 1) Le chiffre des centaines de mille ?
- 2) Le chiffre des unités ?
- 3) Le chiffre des dizaines de millions ?
- 4) Le chiffre des centaines de millions ?

Ex 7

Pour le nombre 9 345 762 quel est ...

- 1) Le chiffre des unités de mille ?
- 2) Le nombre d'unité de mille ?
- 3) Le chiffre des centaines de mille ?
- 4) Le nombre de centaines ?

Ex 8

Ecris en chiffres :

- 1) 15 dizaines et 9 unités
- 2) 12 centaines et 23 dizaines
- 3) 15 milliers et 1 234 unités
- 4) 2 millions d'unités et 2 millions de centaines

Ex 9

Recopie et complète les égalités :

- 1) 85 centaines et 10 dizaines = ... dizaines
- 2) 14 milliers et 3 dizaines = ... dizaines
- 3) ... centaines et 5 dizaines = 75 dizaines
- 4) 4 milliers et ... centaines = 580 dizaines

Ex 10

Je suis un nombre strictement inférieur à 1 000. La somme de mes chiffres est 21. Mon chiffre des unités est le double de mon chiffre des centaines. Qui suis-je ?

Rang des chiffres

Ex 11

On considère le nombre 71,865.

- 1) Donne la partie entière de ce nombre
- 2) Donne la partie décimale de ce nombre
- 3) Que représente le chiffre 8 ?
- 4) Que représente le chiffre 1 ?
- 5) Quel est le chiffre des millièmes ?
- 6) Quel est le chiffre des centièmes ?
- 7) Quel est le nombre de millièmes ?
- 8) Quel est le nombre de centièmes ?

Ex 12

Dans le nombre 127,16 le chiffre des centièmes est le double de la somme des chiffres du nombre de dizaines.
Est-ce exact ? Explique pourquoi.

Ex 13

Trouve chaque nombre

- 1) Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.
Mon chiffre des centièmes est 8.
Mon chiffre des dixièmes et des centaines est 7.
Mon chiffre des unités est 4.
Mon chiffre des dizaines est 9.
- 2) Je suis un nombre décimal à 4 chiffres.
Mon chiffre des dixièmes est 6.
Mon chiffre des unités et des centièmes est la moitié de celui des dixièmes.
Mon chiffre des millièmes est le tiers de celui des dixièmes.
- 3) Je suis un nombre décimal à 5 chiffres.
Mon nombre de dixièmes est 243.
Mon chiffre des centièmes est la somme de celui des unités et de celui des dixièmes.
Mon chiffre des millièmes est le produit de celui des dizaines par celui des dixièmes

Ex 14

Regroupe par quatre les étiquettes qui désignent le même nombre

$\frac{270}{1\,000}$	27 dixièmes	0,27
0,027	$\frac{2}{100} + \frac{7}{1\,000}$	$2 + \frac{7}{10}$
$\frac{270}{100}$	2,7	27 millièmes
27 centièmes	$\frac{27}{1\,000}$	$\frac{2}{10} + \frac{7}{100}$

Ex 15

« Ma partie entière est impaire, je n'ai pas de zéro après la virgule et mon chiffre des dixièmes est supérieur à mon chiffre des centièmes »

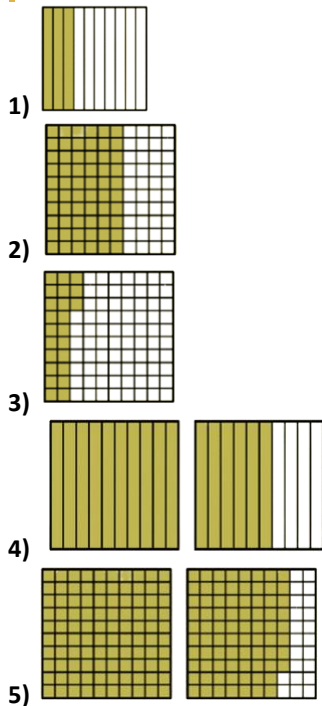
5,23 ; 0,532 ; 6,887 ; 8,569 ; 53,67 ; 6,048 ; 5,306 ; 8,484 ; 5,65 ; 34,347 ; 94,98 ; 7,043 ; 16,065 ; 0,341 ; 7,604

Retrouve dans la liste ci-dessus de quel nombre il s'agit.

Nombre décimal et fraction décimale

Ex 16

Pour chaque figure, écris la fraction décimale correspondant à la partie coloriée (l'unité est le grand carrée)



Ex 17

Recopie et complète les égalités suivantes. Tu peux t'aider des figures de l'exercice précédent.

- 1) $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$
- 2) $\frac{16}{10} = \dots + \frac{\dots}{100}$
- 3) $\frac{23}{100} = \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$
- 4) $\frac{178}{100} = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$

Ex 18

Recopie et complète les égalités suivantes.

- 1) 4 unités 6 dixièmes = ... dixièmes
- 2) ... unités ... centièmes = 123 centièmes
- 3) 12 unités 37 millièmes = ... millièmes
- 4) ... unités ... dixièmes = 150 centièmes

Ex 19

Ecris chaque nombre comme somme d'un nombre entier et d'une seule fraction décimale inférieure à 1 puis sous la forme d'un nombre en écriture décimale :

1) $\frac{478}{100}$	4) $\frac{7\,752}{1\,000}$
2) $\frac{42}{10}$	5) $\frac{8\,947}{100}$
3) $\frac{752}{1\,000}$	6) $\frac{999}{10}$

Ex 20

Ecris avec une seule fraction décimale :

1) $15 + \frac{8}{10}$	6) $9 + \frac{6}{10} + \frac{5}{100}$	12) 12,58
2) $8 + \frac{36}{100}$	7) $58 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$	13) 1,008
3) $47 + \frac{543}{1\ 000}$	8) $4 + \frac{8}{10} + \frac{4}{100} + \frac{3}{1\ 000}$	14) 0,18
4) $91 + \frac{107}{1\ 000}$	9) $2 + \frac{4}{10} + \frac{8}{1\ 000}$	15) 14,8
5) $1 + \frac{8}{100}$	10) $1 + \frac{5}{100} + \frac{6}{1\ 000}$	
	11) $\frac{8}{10} + \frac{2}{1\ 000}$	